ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 244
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**УЧТЕНО**
мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ Лицея № 244 от 26.05.2023 протокол № 2

**ПРИНЯТ**
Решением Педагогического совета ГБОУ Лицея № 244 Кировского района Санкт-Петербурга от 26.05.2023 протокол №2

**УТВЕРЖДЕН**
Приказом от 26.05.2023 № 35.1-ОД
Директор ГБОУ Лицея № 244 Кировского района Санкт-Петербурга

Светлицкий С.Л.

Подписано цифровой подписью:
Светлицкий Сергей Леонидович
Дата: 2023.07.04 19:43:58 +03'00'

*Выписка из основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ Лицея №244 Кировского района*

# *Учебный план на 2023-2024 учебный год*

# *(8-9 классы)*

Санкт-Петербург
**2023 год**

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Лицея).

Лицей осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля и среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля:

- первый уровень: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года для I-IV классов);
- второй уровень: основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет для V-IX классов, обеспечивает изучение физики на углубленном уровне);
- третий уровень: среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года для X-XI классов, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технологического профиля (на основе сочетания базовых и профильных предметов).

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям, определенным в Уставе Лицея:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Учебный план Лицея на 2023-2024 учебный год, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Устава (новая редакция) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 18.09.2014 № 4044-р.

Учебный план на 2023-2024 учебный год является частью образовательной программы Лицея. Образовательная программа Лицея разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования.

При разработке учебного плана учитывалась специфика Петербургской школы, ее основные идеи:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечения повышенного уровня качества образования;
- выполнение государственного образовательного стандарта;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
- становление творческой, свободной, толерантной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора 6 – 9 классы: уровень функциональной грамотности, элементы исследовательской и проектной деятельности.
- подготовка обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 и предусматривает:

| **Классы** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|---|---|---|---|---|
| Максимальная нагрузка<br>6-дневная учебная неделя | 33 ч | 35 ч | 36 ч | 36 ч |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Для оценки качества освоения обучающимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) проводится промежуточная аттестация.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 6 – 9 классов по всем учебным предметам, элективным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов тематических письменных контрольных работ, четвертных, полугодовых контрольных работ, тестов в соответствии с рабочими программами учителей и планом внутришкольного контроля.

Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся с проведением письменных аттестационных работ по отдельным предметам (дисциплинам, курсам) учебного плана во 6-8 классах.

Формы аттестационных письменных работ определяются Педагогическим советом Лицея:

- интегрированная диагностическая работа;
- диктант с грамматическим заданием по русскому языку;
- творческая работа по русскому языку (сочинение, изложение);
- контрольная работа или диагностическая контрольная работа в по русскому языку, математике;

– тест;
– зачет.

## 1. Режим функционирования

1.1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Лицеем самостоятельно.

1.2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней.

1.2.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного периода составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул:

–в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

–летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 6-9 классах выставляются итоговые отметки за текущее освоение образовательных программ.

1.2.3. Продолжительность учебной недели для 6-9 классов – 6 дней.

1.2.4. Обучение осуществляется в одну смену.

1.2.5. Начало уроков в 9:00 часов.

1.2.6. Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков, общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 8 уроков;

1.2.7. Проведение нулевых уроков запрещено.

1.2.8. Продолжительность уроков составляет 45 минут.

1.2.9. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения 8 классы – до 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часов.

1.2.10. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов):

– гимнастика до учебных занятий;
– динамические паузы в середине занятий;
– проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
– подвижные игры на переменах;
– спортивные часы в группе продленного дня;
– уроки физкультуры;
– внеклассные спортивные мероприятия;
– внеурочные мероприятия спортивной направленности.

1.2.11. **Режим уроков и перемен**:

| ***Компоненты учебного дня*** | ***Время*** | ***Продолжительность отдыха*** |
|---|---|---|
| *1 урок* | 9.00 — 9.45 | |
| *Перемена* | | 10 минут |
| *2 урок* | 9.55 — 10.40 | |
| *Динамическая пауза между уроками /прогулка/* | | **20 минут** |
| *3 урок* | 11.00 — 11.45 | |
| *Перемена* | | 15 минут |
| *4 урок* | 12.00 — 12.45 | |
| *Перемена* | | **20 минут** |
| *5 урок* | 13.05 — 13.50 | |
| *Перемена* | | 10 минут |
| *6 урок* | 14.00 — 14.45 | |
| *Перемена* | | 10 минут |
| *7 урок* | 14.55 — 15.40 | |

Продолжительность перемен между уроками 10, 15, 20 минут.

1.2.12. Внеурочная деятельность, кружки в Лицее проводятся во второй половине дня с 15:15 после перерыва, не менее 30 минут.

1.3. Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы.

## 2. Структура учебного плана

2.1. Общеобразовательная программа основного общего образования соответствует реализации федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

2.2. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в 6-х классах - 33 часа в неделю;
- в 7-х классах – 35 часов в неделю;
- в 8-х классах – 36 часов в неделю;
- в 9-х классах – 36 часов в неделю.

2.3. В обязательной части учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования.

2.4. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса используются для реализации технического профиля Лицея: для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, позволяющих реализовать технический профиль; для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов.

2.5. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (6-8 классы), «Технологии» (6-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (6-8 классы) осуществляется ***деление классов*** на две группы при наполняемости 25 и более человек.

**Особенности учебного плана**

2.6. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками образовательных организаций необходимым обеспечивающим возможности продолжения образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в соответствии с действующими нормативами, используется для реализации технического профиля Лицея, для углубленного (профильного) изучения учебных предметов технического профиля. Структура учебного плана Лицея определена особенностями организации учебно-воспитательного процесса на двух уровнях обучения. На уровне основной школы обеспечивается развитие учащихся и усвоение ими основ наук, что позволит им продолжить обучение в профильных классах Лицея. В целях завершения авторской линии Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской изучение предмета «Музыка» в переходный период в 8 классе продолжается по учебному пособию этих же авторов на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699. Предмет «ИЗО» изучается в 8 классе по скорректированной программе предметной линии авторов С.П. Ломова, С.Е. Игнатьевой, М.В. Карамзиной в соответствии со ФГОС, при этом во время изучения полностью реализуется содержание предмета.

**Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:**

2.6.1. При определении содержания математического образования Лицей руководствовался особенностью школьного образования, ориентированного на технический профиль. На изучение ***«Математики»*** в 6 классах и ***«Алгебры»*** 7 классах. В 8-9 классах на изучение «Алгебры» и «Геометрии» добавляется по 0,5 часа. Целесообразность распределения данных часов подтверждается высокими результатами ГИА в 9 классе.

2.6.2. На изучение предмета «Русский язык» в 7 классе за счет регионального компонента добавляется 1 час в неделю, что способствует расширению эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора, формированию уважения и интереса к культуре родного языка.

2.6.3. Предмет ***«Информатика и ИКТ»,*** направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 6 классах как монокурс пропедевтического характера. На изучение данного

предмета отводится 1 час. В IX классе на изучение «Информатики и ИКТ» добавляется 1 час из регионального компонента в целях ориентации на технический профиль Лицея.

2.6.4. В 6 классах изучается предмет ***«Физика»*** как монокурс пропедевтического характера, относящийся к предметам технического цикла. Это позволяет Лицею реализовать выбранный технический профиль. Предмет ***«Физика»*** изучается в 6 классах 1 час в неделю. В 8 классе на изучение данного предмета добавляется 1 час в неделю.

2.6.5. Предмет ***«Химия»*** поддерживает технический профиль Лицея, на его изучение добавляется 1 час в неделю в 8-9 классах.

2.6.6. Предмет ***«Биология»*** продолжает естественнонаучную составляющую предметов технического Лицея. Важна практическая и экспериментальная направленности данного учебного курса. В VII классе на изучение данного предмета добавляется 1 час в неделю.

2.6.7. Предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на ступени основного общего образования в 6 – 7 классах, на его изучение отводится 1 час в неделю.

2.6.8. На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности вводится ***курс «История и культура Санкт-Петербурга»*** в рамках внеурочной деятельности, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса используются для реализации технического профиля лицея. В 7 классе для более широкого обхвата обучающихся и в целях рационального использования часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, сохраняя преемственность изучения курса отводится 1 час на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

2.6.9. Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамотности и элементам графической культуры добавлен 1 час для ввода курса учебного предмета ***«Черчение и графика»*** в 8 классе (1 час), а также раздел «Черчение и графика» в рамках учебного предмета **«Технология»** (в том числе с использованием ИКТ). Изучение предмета «Черчение и графика» в IX классе является продолжением изучения данного предмета в VIII классе в целях сохранения преемственности.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)**
**основное общее образование**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| | **Итого** | **918** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **5100** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 34 | | | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 34 | 34 | | | | 68 |
| | Алгебра | | | 34 | 17 | 17 | 68 |
| | Геометрия | | | | 17 | 17 | 68 |
| | Информатика | 34 | 34 | | | 34 | 102 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 34 | 34 | | 34 | | 102 |
| | Химия | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Биология | | | 34 | | | 34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 34 | | | | | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| История и культура Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга | | | 34 | | | 34 |
| Технология | Черчение и графика | | | | 34 | 34 | 68 |
| | **Итого** | **170** | **136** | **170** | **136** | **136** | **748** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | **1088** | **1122** | **1190** | **1224** | **1224** | **5848** |
| Внеурочная деятельность | | **340** | **340** | **340** | **272** | **272** | **1224** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**
**основное общее образование**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | **Итого** | **27** | **29** | **30** | **32** | **32** | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 1 | | | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | | 2 |
| | Алгебра | | | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Геометрия | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 1 | 1 | | 1 | | 3 |
| | Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | | | 1 | | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| История и культура Санкт-Петербурга | История и культура Санкт-Петербурга | | | 1 | | | 1 |
| Технология | Черчение и графика | | | | 1 | 1 | 2 |
| | **Итого** | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| Внеурочная деятельность | | **7** | **6** | **7** | **8** | **8** | **33** |